



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДПО «ЦПК»  
С.М. Данилова  
Приказ №29 от 28.12.2015г

**ЧУ ДПО «ЦПК»**  
(Наименование организации)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».**

**г. Ставрополь**

(населенный пункт)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026) и на основе Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утвержденной Директором ЧУ ДПО «ЦПК» приказом №17 от 30.04.2015г и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю 30.04.2015г

**Организация-разработчик:**

**ЧУ ДПО «ЦПК»**  
(Наименование организации)

**Разработчик программы:**

**Уваров Николай Алексеевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»**  
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

**Рецензенты программы:**

**Марокко Оксана Олеговна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»**  
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

**Сериков Евгений Савельевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»**  
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»,**  
**Разработанную Уваровым Николаем Алексеевичем преподавателем**  
**ЧУ ДПО «ЦПК»**

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Настоящая рабочая программа разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласно примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026).

Структура рабочей программы соответствует наличию общепризнанных компонентов:

- в пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке обучающегося, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, проводится обоснование структуры дисциплины, отражены пояснения к каждому из разделов программы, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

- Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса. В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями.

- Список используемой основной и дополнительной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы, год издания не позже 5-10 лет.

- Распределение учебных часов соответствует учебному плану по предмету.

Последовательность изложения учебного материала соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по профессии. Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по профессии и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высокопрофессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает программу качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках профессиональной подготовки водителей категории «ВЕ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» рекомендуется для использования в системе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ».

**Марокко О.О.**

(Ф.И.О. рецензента)

**Сериков Е.С.**

(Ф.И.О. рецензента)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «28» декабря 2015г.

## **1. Пояснительная записка**

к рабочей учебной программе по дисциплине «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» в ЧУ ДПО «ЦПК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии водитель. Учебная дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» относится к группе профессиональных дисциплин специального цикла, состоит из трех тем, курс рассчитан на 6 часов, в том числе 3 часов теоретические и 3 часа практические занятия. На занятиях обучающиеся знакомятся с особенностями управления автопоезда в штатных ситуациях и особенностями управления автопоездом в нештатных ситуациях.

Целями изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по основам управления транспортными средствами категории «ВЕ». Задачами предмета являются: формирование знаний по основам управления транспортными средствами категории «ВЕ», развитие умений применять полученные знания на практике: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нештатных ситуациях, безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, с соблюдением Правил дорожного движения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» предусматривает 2-й и 3-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на последнем занятии.

Итоговая аттестация дисциплины является частью квалификационного экзамена.

## **2. Требования к специальной подготовке по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»**

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории ВЕ» обучающиеся должны знать:

- классификацию дорожно-транспортных происшествий;
- механизм дорожно-транспортного происшествия;
- цели и задачи управления транспортным средством;
- классификация автомобильных дорог,

- транспортный поток,
- средняя скорость,
- интенсивность движения и плотность транспортного потока,
- пропускная способность дороги,
- возникновение заторов,
- надежность водителя,
- штатные и нештатные ситуации,
- режимы труда и отдыха водителя,
- уравнение тягового баланса,
- коэффициент сцепления,
- силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении,
- динамический габарит транспортного средства,
- тормозной и остановочный пути,
- опыт водителя и его влияние на уровень аварийности в дорожном движении,
- безопасность пассажиров транспортных средств и других участников дорожного движения.

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» обучающиеся должны уметь:

- водить автопоезд на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- не нарушать требования безопасности движения;
- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной подготовке;
- комплектовать водительский инструмент и оборудовать рабочее место;
- производить пуск и остановку автопоезда;
- маневрировать автопоездом;
- управлять автопоездом в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах;
- управлять автопоездом в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях;
- экономично управлять автопоездом

### 3. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»»

Наименование тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Особенности управление автопоездом в штатных ситуациях	2	3	<p>Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололеде); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и</p>	<p>Каковы действия водителя при управлении автопоездом в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении задним ходом, Как управлять автопоездом в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Каковы особенности перевозки грузов, движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Каковы методы управления автопоездом при пересечении железнодорожных переездов и каков алгоритм поведения в случае вынужденной остановки на переезде.</p>	<p>Уметь водить автопоезд на дорогах разных категорий, маневрировать автопоездом, управлять автопоездом в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах, управлять автопоездом в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях. Уметь правильно закреплять и перевозить груз в прицепе</p>

				крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза;					
Практическое задание	1	3	Решение ситуационных задач.					Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств	
Тема 2. Особенности управления автопоездом в нестандартных ситуациях	1	3	Особенности управления автопоездом в нестандартных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	Перечислить алгоритм действий водителя в нестандартных ситуациях: - при возникновении юза, заноса и сноса прицепа; - при ухудшении курсовой устойчивости и «складывании» автопоезда при торможении; - при превышении безопасной скорости на входе в поворот.				Знать алгоритм действий водителя в нестандартных ситуациях. Сформировать у себя такие качества как: внимательность, решительность и самостоятельность в принятии решений.	
Практическое задание	2	3	Решение ситуационных задач.					Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств	
ВСЕГО	6								



#### **4. Содержание программы «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»**

##### **Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях**

Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.

##### **Решение ситуационных задач.**

##### **Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях**

Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

##### **Решение ситуационных задач.**

#### **5. Условия реализации программы дисциплины**

##### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
  - посадочными местами по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя;

- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-программной и методической документацией;
- учебно-наглядными пособиями по предмету;
- учебной литературой по предмету.

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. – Издательство: Третий Рим, 2010 г.
2. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006 г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Издательство: Академия, 2011 г.
4. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. Учебник для нач. проф. Обр. 5 издание, Изд. Центр «Академия», 2006 г.
5. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «ВЕ». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Изд-ва «Академия» и «За рулем», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Автомир: научно-популярный журнал.
2. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем».

## 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	
Техника управления автопоездом	устный опрос, тестирование
Техника экстренного торможения	устный опрос, тестирование
Действие водителя при управлении автопоездом	устный опрос, тестирование
Действие водителя в нестандартных	устный опрос, тестирование

ситуациях	
Умения:	
Маневрировать автопоездом	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в плотном транспортном потоке	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в темное время суток	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в сложных, особых дорожных условиях	устный опрос, тестирование

### **6.1. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»**

1. Действие водителя при управлении транспортным средством:
  - Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
  - Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
  - Способы парковки и стоянки транспортного средства.
  - Выбор скорости и траектории движения.
  - Обгон и встречный разъезд.
  - Проезд железнодорожных переездов.
  - Преодоление опасных участков автомобильных дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
  - Размещение, закрепление и перевозка грузов различного назначения.
2. Действия водителя в нештатных ситуациях:
  - Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.
  - Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шин в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
  - Действия водителя при превышении безопасной скорости на выходе автопоезда в поворот

## **7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету**

### **7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы**

Оценка **5 («отлично»)** или **«зачет»** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение

Оценка **4 («хорошо»)** или **зачет** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** или **зачет** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** или **«незачет»** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.