

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026) и на основе Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утвержденной Директором ЧУ ДПО «ЦПК» приказом №53 от 12.08.2014г и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю 25.08.2014г

Организация-разработчик:

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

Разработчик программы:

Уваров Николай Алексеевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензенты программы:

Марокко Оксана Олеговна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Сериков Евгений Савельевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»,
Разработанную Уваровым Николаем Алексеевичем преподавателем
ЧУ ДПО «ЦПК»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Настоящая рабочая программа разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласно примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026).

Структура рабочей программы соответствует наличию общепризнанных компонентов:

- в пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке обучающегося, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, проводится обоснование структуры дисциплины, отражены пояснения к каждому из разделов программы, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

- Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса. В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями.

- Список используемой основной и дополнительной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы, год издания не позже 5-10 лет.

- Распределение учебных часов соответствует учебному плану по предмету.

Последовательность изложения учебного материала соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по профессии. Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по профессии и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высокопрофессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает программу качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках профессиональной подготовки водителей категории «СЕ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» рекомендуется для использования в системе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ».

Марокко О.О.

(Ф.И.О. рецензента)

Сериков Е.С.

(Ф.И.О. рецензента)



(подпись)



(подпись)

Дата «28» декабря 2015г.

1. Пояснительной записке

к рабочей учебной программе по дисциплине «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» в ЧУ ДПО «ЦПК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии водитель. Учебная дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» относится к группе профессиональных дисциплин специального цикла, состоит из трех тем, курс рассчитан на 6 часов, в том числе 3 часов теоретические и 3 часа практические занятия. На занятиях обучающиеся знакомятся с особенностями управления автопоезда в штатных ситуациях и особенностями управления автопоездом в нештатных ситуациях.

Целями изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по основам управления транспортными средствами категории «СЕ». Задачами предмета являются: формирование знаний по основам управления транспортными средствами категории «СЕ», развитие умений применять полученные знания на практике: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нештатных ситуациях, безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, с соблюдением Правил дорожного движения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» предусматривает 2-й и 3-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на последнем занятии.

Итоговая аттестация дисциплины является частью квалификационного экзамена.

2. Требования к специальной подготовки по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории СЕ» обучающиеся должны знать:

- классификацию дорожно-транспортных происшествий;
- механизм дорожно-транспортного происшествия;
- цели и задачи управления транспортным средством;

- классификация автомобильных дорог,
- транспортный поток,
- средняя скорость,
- интенсивность движения и плотность транспортного потока,
- пропускная способность дороги,
- возникновение заторов,
- надежность водителя,
- штатные и нештатные ситуации,
- режимы труда и отдыха водителя,
- уравнение тягового баланса,
- коэффициент сцепления,
- силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении,
- динамический габарит транспортного средства,
- тормозной и остановочный пути,
- опыт водителя и его влияние на уровень аварийности в дорожном движении,
- безопасность пассажиров транспортных средств и других участников дорожного движения.

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ» обучающиеся должны уметь:

- водить автопоезд на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- не нарушать требования безопасности движения;
- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной подготовке;
- комплектовать водительский инструмент и оборудовать рабочее место;
- производить пуск и остановку автопоезда;
- маневрировать автопоездом;
- управлять автопоездом в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах;
- управлять автопоездом в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях;
- экономично управлять автопоездом

3. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»»

Наименование тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Особенности управление автопоездом в штатных ситуациях	2	3	<p>Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и</p>	<p>Каковы действия водителя при управлении автопоездом в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении задним ходом, Как управлять автопоездом в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Каковы особенности перевозки грузов, движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Каковы методы управления автопоездом при пересечении железнодорожных путей и каков алгоритм поведения в случае вынужденной остановки на переезде.</p>	<p>Уметь водить автопоезд на дорогах разных категорий, маневрировать автопоездом, управлять автопоездом в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах, управлять автопоездом в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях .Уметь правильно закрепить и перевезти груз в прицепе</p>

				крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.				
Практическое задание	1	3		Решение ситуационных задач.			Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств	
Тема 2. Особенности управления автопоездом в нестандартных ситуациях	1	3		Особенности управления автопоездом в нестандартных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	Перечислить алгоритм действий водителя в нестандартных ситуациях: - при возникновении юза, заноса и сноса прицепа; - при ухудшении курсовой устойчивости и «складывании» автопоезда при торможении; - при превышении безопасной скорости на входе в поворот.		Знать алгоритм действий водителя в нестандартных ситуациях. Сформировать у себя такие качества как: внимательность, решительность и самостоятельность в принятии решений.	
Практическое задание	2	3		Решение ситуационных задач.			Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств	
ВСЕГО		6						

4. Содержание программы

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях

Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.

Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях

Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

Решение ситуационных задач.

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;

- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-программной и методической документацией;
- учебно-наглядными пособиями по предмету;
- учебной литературой по предмету.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. – Издательство: Третий Рим, 2010 г.
2. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006 г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Издательство: Академия, 2011 г.
4. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. Учебник для нач. проф. Обр. 5 издание, Изд. Центр «Академия», 2006 г.
5. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «СЕ». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Изд-ва «Академия» и «За рулем», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Автомир: научно-популярный журнал.
2. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем».

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	
Техника управления автопоездом	устный опрос, тестирование
Техника экстренного торможения	устный опрос, тестирование
Действие водителя при управлении автопоездом	устный опрос, тестирование
Действие водителя в нештатных	устный опрос, тестирование

ситуациях	
Умения:	
Маневрировать автопоездом	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в плотном транспортном потоке	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в темное время суток	устный опрос, тестирование
Управлять автопоездом в сложных, особых дорожных условиях	устный опрос, тестирование

6.1. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»

1. Действие водителя при управлении транспортным средством:
 - Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
 - Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
 - Способы парковки и стоянки транспортного средства.
 - Выбор скорости и траектории движения.
 - Обгон и встречный разъезд.
 - Проезд железнодорожных переездов.
 - Преодоление опасных участков автомобильных дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
 - Размещение, закрепление и перевозка грузов различного назначения.
2. Действия водителя в нештатных ситуациях:
 - Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.
 - Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шин в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
 - Действия водителя при превышении безопасной скорости на выходе автопоезда в поворот

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** или **«зачет»** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение

Оценка **4 («хорошо»)** или **зачет** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** или **зачет** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** или **«незачет»** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.