



ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы управления транспортными средствами категории «С».

г. Ставрополь

(населенный пункт)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026) и на основе Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утвержденной Директором ЧУ ДПО «ЦПК» приказом №17 от 30.04.2015г и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю 30.04.2015г

Организация-разработчик:

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

Разработчик программы:

Уваров Николай Алексеевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензенты программы:

Марокко Оксана Олеговна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Сериков Евгений Савельевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Основы управления транспортными средствами категории «С»,
Разработанную Уваровым Николаем Алексеевичем преподавателем
ЧУ ДПО «ЦПК»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Настоящая рабочая программа разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласно примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026).

Структура рабочей программы соответствует наличию общепризнанных компонентов:

- в пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке обучающегося, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, проводится обоснование структуры дисциплины, отражены пояснения к каждому из разделов программы, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

- Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса. В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями.

- Список используемой основной и дополнительной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы, год издания не позже 5-10 лет.

- Распределение учебных часов соответствует учебному плану по предмету.

Последовательность изложения учебного материала соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по профессии. Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по профессии и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, логикой. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса,

т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высокопрофессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает программу качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках профессиональной подготовки водителей категории «С».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «С»» рекомендуется для использования в системе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Марокко О.О.

(Ф.И.О. рецензента)

Сериков Е.С.

(Ф.И.О. рецензента)



(подпись)

(подпись)

Дата «29» декабря 2015г.

1. Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по дисциплине «Основы управления транспортными средствами категории «С» в ЧУ ДПО «ЦПК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии водитель. Учебная дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «С» относится к группе профессиональных дисциплин специального цикла, состоит из трех тем, курс рассчитан на 12 часов, в том числе 8 часов теоретические и 4 часа практические занятия. На занятиях обучающиеся знакомятся с приемами управления транспортным средством, управлением транспортным средством в штатных ситуациях, управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Целями изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по основам управления транспортными средствами категории «С». Задачами предмета являются: формирование знаний по основам управления транспортными средствами категории «С», развитие умений применять полученные знания на практике: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нештатных ситуациях, безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, с соблюдением Правил дорожного движения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дисциплина «Основы управления транспортными средствами категории «С» предусматривает 2-й и 3-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на последнем занятии.

Итоговая аттестация дисциплины является частью квалификационного экзамена.

2. Требования к специальной подготовки по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «С»

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории «С» обучающиеся должны знать:

- классификацию дорожно-транспортных происшествий;

- механизм дорожно-транспортного происшествия;
- цели и задачи управления транспортным средством;
- классификация автомобильных дорог,
- транспортный поток,
- средняя скорость,
- интенсивность движения и плотность транспортного потока,
- пропускная способность дороги,
- возникновение заторов,
- надежность водителя,
- штатные и нештатные ситуации,
- режимы труда и отдыха водителя,
- уравнение тягового баланса,
- коэффициент сцепления,
- силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении,
- динамический габарит транспортного средства,
- тормозной и остановочный пути,
- опыт водителя и его влияние на уровень аварийности в дорожном движении,
- безопасность пассажиров транспортных средств и других участников дорожного движения.

В результате изучения курса «Основы управления транспортными средствами категории «С» обучающиеся должны уметь:

- водить автомобиль на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- не нарушать требования безопасности движения;
- принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;
- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной подготовке;
- комплектовать водительский инструмент и оборудовать рабочее место;
- производить пуск и остановку автомобиля;
- маневрировать автомобилем;
- управлять автомобилем в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах;

- управлять автомобилем в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях;
- экономично управлять автомобилем

3. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «С»»

Наименование тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	3	<p>Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении</p>	<p>Продемонстрировать посадку водителя за рулем и действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар, включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности, техники руления. Каковы действия водителя при аварийных показателях приборов. В каких случаях применяется торможение двигателем. Как водитель должен контролировать при соблюдении безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.</p>	<p>Выработать устойчивые навыки посадки в транспортное средство, обеспечивающие хороший обзор дороги, удобство пользования органами управления и наименьшую утомляемость, правильной регулировки сиденья, зеркал, подгонки ремней безопасности. Уверенно действовать при применении световых и звуковых сигналов, включении систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар, включении аварийной сигнализации, регулировании систем обеспечения комфортности. Знать</p>

		<p>двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>		<p>действия водителя при аварийных показаниях приборов. Владеть техникой руления и торможения.</p>
<p>Тема 3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях</p>	<p>6</p>	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении</p>	<p>Каковы действия водителя при управлении транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Как управлять транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Каковы особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Каковы методы управления транспортным средством при пересечении железнодорожных путей и каков алгоритм поведения в случае вынужденной остановки на переезде.</p>	<p>Уметь водить автомобиль на разных дорогах категорий, маневрировать автомобилем, управлять автомобилем в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах, управлять автомобилем в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях.</p>

перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежесложенное покрытие дороги,

битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтному участку дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололеду); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной

Практическое задание	2	3	Решение ситуационных задач.		Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	3	<p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода</p>	<p>Перечислить алгоритм действий водителя в нештатных ситуациях: - при возникновении юза, заноса и сноса; - при угрозе столкновения спереди и сзади; - при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления; - при возгорании и падении транспортного средства в воду; - по эвакуации пассажиров из транспортного средства.</p>	<p>Знать алгоритм действий водителя в нештатных ситуациях и порядок эвакуации пассажиров из транспортного средства. Сформировать у себя такие качества как: внимательность, решительность и самостоятельность в принятии решений.</p>

Практическое задание	2	3	рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.		Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств
ВСЕГО	12				

4. Содержание программы

«Основы управления транспортными средствами категории «С»»

Тема 1. Приемы управления транспортным средством

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при

въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.

Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Решение ситуационных задач.

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;
 - интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
 - учебно-программной и методической документацией;
 - учебно-наглядными пособиями по предмету;
 - учебной литературой по предмету.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. – Издательство: Третий Рим, 2010 г.
2. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006 г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Издательство: Академия, 2011 г.
4. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. Учебник для нач. проф. Обр. 5 издание, Изд. Центр «Академия», 2006 г.
5. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «С». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Изд-ва «Академия» и «За рулем», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Автомир: научно-популярный журнал.
2. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем».

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	

Техника управления транспортным средством	устный опрос, тестирование
Техника экстренного торможения	устный опрос, тестирование
Действие водителя при управлении транспортным средством	устный опрос, тестирование
Действие водителя в нештатных ситуациях	устный опрос, тестирование
Умения:	
Маневрировать автомобилем	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в плотном транспортном потоке	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в темное время суток	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в сложных, особых дорожных условиях	устный опрос, тестирование

6.1. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «С»»

1. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения:
 - Посадка водителя за рулем.
 - Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов, включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар, включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.
 - Техника руления.
 - Торможение двигателем. Действие педалью тормоза в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.
 - Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.
2. Действие водителя при управлении транспортным средством:
 - Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.

- Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
 - Способы парковки и стоянки транспортного средства.
 - Выбор скорости и траектории движения.
 - Обгон и встречный разъезд.
 - Проезд железнодорожных переездов.
 - Преодоление опасных участков автомобильных дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
3. Действия водителя в нештатных ситуациях:
- Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.
 - Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
 - Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шин в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
 - Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
 - Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** или **«зачет»** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение

Оценка **4 («хорошо»)** или **зачет** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** или **зачет** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** или **«незачет»** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.