



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ЦПК»
С.М. Данилова
Приказ №29 от 28.12.2015г

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «ВЕ» как объектов управления»

г. Ставрополь
(населенный пункт)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026) и на основе Рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утвержденной Директором ЧУ ДПО «ЦПК» приказом №17 от 30.04.2015г и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю 30.04.2015г

Организация-разработчик:

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

Разработчик программы:

Кравцов Василий Анатольевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензенты программы:

Марокко Оксана Олеговна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Сериков Евгений Савельевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «ВЕ» как объектов управления»,
Разработанную Кравцовым Василием Анатольевичем преподавателем
ЧУ ДПО «ЦПК»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Настоящая рабочая программа разработана для профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «ВЕ» примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014г №33026).

Структура рабочей программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов:

– В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке обучающегося, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, проводится обоснование структуры дисциплины, отражены пояснения к каждому из разделов программы, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

– Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса. В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями.

– Список используемой основной и дополнительной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы, год издания не позже 5-10 лет.

– Распределение учебных часов соответствует учебному плану по предмету.

Последовательность изложения учебного материала соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по профессии. Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по профессии и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высокопрофессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает её (программу) качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках профессиональной подготовки водителей категории «ВЕ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» рекомендуется для использования в системе профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «ВЕ».

Марокко О.О.

(Ф.И.О. рецензента)

Сериков Е.С.

(Ф.И.О. рецензента)



(подпись)

(подпись)

Дата «28» декабря 2015г.

1. Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления», в ЧУ ДПО «ЦПК».

(наименование организации)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии водитель. Учебная дисциплина «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» относится к группе профессиональных дисциплин специального цикла, состоит из 2 разделов, 3 тем, курс рассчитан на 6 часов, в том числе 3 часа теоретических и 3 часов практических занятия. Дисциплина «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» является базовой для изучения других специальных дисциплин цикла. На занятиях обучающиеся знакомятся с общим устройством прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств, техническим обслуживанием прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств, подготовкой автопоезда к движению.

Цель изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по устройству автомобиля, по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобиля.

Задачами предмета являются: формирование знаний по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию автомобиля, развитие умений применять полученные знания по устройству автомобиля и техническому обслуживанию на практике.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дисциплина «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» предусматривает 1-й уровень усвоения, который предполагает узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на последнем занятии.

Итоговая аттестация дисциплины является частью квалификационного экзамена.

2. Требования к специальной подготовке обучающихся по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

В результате изучения курса «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» обучающиеся должны знать:

- общее устройство прицепов;
- основы технического обслуживания;
- характерные неисправности и способы их устранения;
- технику безопасности и охрану окружающей среды при эксплуатации и проведении технического обслуживания автомобиля.

В результате изучения курса «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления» обучающиеся должны уметь:

- разбираться в устройстве прицепов;
- анализировать возникающие неисправности и определять пути их устранения;
- самостоятельно устранять возникшие во время эксплуатации мелкие неисправности автомобиля, не требующие разборки механизмов;
- проводить все необходимые регулировки;
- пользоваться инструментом и приспособлениями;
- соблюдать правила охраны труда при проведении при эксплуатации и технического обслуживания автомобиля.

3. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Устройство транспортных средств					
Тема 1. Общее устройство прицепов и тягово-цепных устройств	2	1	Общее устройство прицепов и тягово-цепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	Изучить учебник Устройство и техническое обслуживание прицепов	Иметь представление об устройстве, компоновке, особенностях и технических характеристиках прицепов
Раздел 2. Техническое обслуживание					
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов и тягово-цепных устройств	1	1	Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру	Изучить учебника устройство и техническое обслуживание прицепов	Знать виды и периодичность технического обслуживания, уметь проводить ежедневный визуальный технический осмотр

Практическое задание	3	1	Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.	Изучить учебника устройство и техническое обслуживание прицепов	Уметь проверять смазку на узлах сцепки, проверка давления воздуха в шинах, соединение страховочных тросов, работу внешних световых агрегатов
Всего	6				

4. Содержание программы «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2. Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств

Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Тема 3. Подготовка автопоезда к движению

Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;

- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
 - учебно-программной и методической документацией;
 - учебно-наглядными пособиями по предмету;
 - учебной литературой по предмету.
2. Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовке водителей транспортных средств.
 3. Учебных автомобилей.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боровских Ю. И. Устройство автомобиля. - М.: Академия, 2009.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. В. Графкина. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
3. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Форум, Инфра-М, 2009.
4. Учебник водителя транспортного средства категории «Е». Устройство и техническое обслуживания грузовых автомобилей. - М.: Академия; М.: За рулем, 2011.
5. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобиля: Учеб. Пособие. - М.: Форум, Инфра-М, 2006.
6. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Дополнительные источники:

1. Анисимов И. Г., Бадыштова К. М., Бнатов С. А. и др. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение: Справочник. Под ред. В. М. Школьников. - М.: Техинформ, 2000.
2. Балтенас Р., Сафонов А. С., Ушаков А. И., Шаргалис В. Моторные масла. - М. - СПб.: Альфа-Лаб, 2001.
3. http://sinref.ru/000_uchebniki/05300_transport/001_avtopoezda_bulichev_grif/001/htm

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Общее устройство прицепов	устный опрос, тестирование
Общее устройство тягово-сцепных устройств	устный опрос, тестирование
Общее устройство опорно-сцепных устройств	устный опрос, тестирование
Техническое обслуживание прицепов	устный опрос, тестирование
Техническое обслуживание тягово-сцепных устройств	устный опрос, тестирование
Техническое обслуживание опорно-сцепных устройств	устный опрос, тестирование
Как подготовить автопоезд к движению	устный опрос, тестирование
Умения	
Уметь разбираться в устройствах	устный опрос, тестирование
Уметь анализировать возникающие неисправности и определять пути их устранения	устный опрос, тестирование
Уметь самостоятельно устранять возникшие во время работы на линии мелкие неисправности автомобиля, не требующие разборки механизмов	устный опрос, тестирование
Уметь проводить все необходимые регулировки	устный опрос, тестирование

7. Контрольные вопросы и задания по дисциплине

7.1. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

1. **Общее устройство прицепов:**
 - классификация прицепов;
 - тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств.
2. **Основы технического обслуживания:**
 - планово-предупредительная система технического обслуживания прицепов;
 - виды и периодичность технического обслуживания прицепов;
 - средства технического обслуживания прицепов;
 - ежедневное техническое обслуживание, проверка технического состояния перед выездом;
 - порядок выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - устранение мелких эксплуатационных неисправностей автомобиля.
3. **Характерные неисправности и способы их устранения:**
 - проверка и доведение до нормы давления в шинах колес;
 - ремонт и замена колеса;
 - замена плавкого предохранителя;
 - проверка состояния привода стояночного тормоза (при его наличии);
 - контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

8. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

8.1. Критерии оценки полученных знаний эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** или «зачет» выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающего профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** или «зачет» выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** или «зачет» выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** или «зачет» выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.