

+



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ЦПК»
С.М. Данилова
Приказ №6 от 02.09.2019г

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История развития транспортной отрасли»

г. Ставрополь
(населенный пункт)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 08 апреля 2019г №ИП- 403/05, а так же Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013г №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» зарегистрирован в Минюсте России 9 июля 2014г, регистрационный №33026, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19 октября 2017г №1016 зарегистрирован в Минюсте России 13 ноября 2017г, регистрационный №48847 и на основе Рабочей программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств утвержденной Директором ЧУ ДПО «ЦПК» приказом №53 от 12.08.2014г и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю 25.08.2014г и внесенными изменениями приказ №19/1 от 16.12.2017г, приказ №6 от 02.09.2019г

Организация-разработчик:

ЧУ ДПО «ЦПК»
(Наименование организации)

Разработчик программы:

Сериков Евгений Савельевич преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензенты программы:

Марокко Оксана Олеговна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Алешина Лариса Геннальевна преподаватель ЧУ ДПО «ЦПК»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«История развития транспортной отрасли»,
Разработанную Сериковым Евгением Савельевичем преподавателем
ЧУ ДПО «ЦПК»
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

Настоящая рабочая программа разработана для профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» согласно методическими рекомендациями Минпросвещения России от 08 апреля 2019г №ИП- 403/05 Структура рабочей программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов:

– В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке обучающегося, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, проводится обоснование структуры дисциплины, отражены пояснения к каждому из разделов программы, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

– Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений обучающихся, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса. В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями.

– Список используемой основной и дополнительной литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы, год издания не позже 5-10 лет.

– Распределение учебных часов соответствует учебному плану по предмету.

Последовательность изложения учебного материала соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по профессии. Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по профессии и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой. Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих

профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого обучающегося.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высокопрофессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает её (программу) качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели в рамках профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Рабочая программа учебной дисциплины «История развития транспортной отрасли» рекомендуется для использования в системе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Марокко О.О.

(Ф.И.О. рецензента)

Алешина Л.Г.

(Ф.И.О. рецензента)

(подпись)

(подпись)

Дата «02» сентября 2019г.

1. Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по дисциплине «История развития транспортной отрасли» в ЧУ ДПО «ЦПК».

(наименование организации)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии водитель. Учебная дисциплина «История развития транспортной отрасли» относится к группе профессиональных дисциплин базового цикла, состоит из 3 тем, курс рассчитан на 6 часов, в том числе 6 теоретических. На теоретических занятиях обучающиеся знакомятся с историей развития Правил дорожного движения в России и за рубежом.

Цели и задачи изучения предмета является: повышение уровня знаний о истории развития Правил дорожного движения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дисциплина «История развития транспортной отрасли» предусматривает 2-й и 3-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на последнем занятии.

2. Требования к специальной подготовке по предмету «История развития транспортной отрасли»

В результате изучения курса «История развития транспортной отрасли» обучающиеся должны знать:

1. Историю развития Правил дорожного движения
2. Первые единые Правила дорожного движения, введенные в СССР;
3. Венскую конвенцию о дорожном движении

В результате изучения курса «История развития транспортной отрасли» обучающиеся должны уметь:

1. Анализировать состояние отечественной и зарубежной транспортной отрасли
2. Анализировать исторические этапы развития отечественной и зарубежной транспортной отрасли

3. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«История развития транспортной отрасли»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы, задания	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Транспортная инфраструктура	2	2	История развития Правил дорожного движения в России и за рубежом; значимость транспортной отрасли в настоящее время; Конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968г).		Анализировать состояние отечественной и зарубежной Правил дорожного движения Анализировать исторические этапы развития отечественной и зарубежной транспортной отрасли Ознакомиться с Венской конвенцией о дорожном движении
Тема 2. Организация, обеспечение функционирование транспортной инфраструктуры	2	2	Краткая история создания и развития организации дорожного движения в России; организации основной деятельностью которых является обеспечение безопасности дорожного движения		Знать историю развития транспортной отрасли в СССР и другие Первые единые Правила дорожного движения, введенные в СССР;
Тема 3. Практическое приложение	2	3	Экскурсии, викторины, семинары по вопросам правил дорожного движения.		Опрос
ВСЕГО	6				

4. Содержание программы «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема 1. Транспортная инфраструктура

История развития Правил дорожного движения в России и за рубежом; значимость транспортной отрасли в настоящее время; Конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968г).

Тема 2. Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры

Краткая история создания и развития организации дорожного движения в России; организации основной деятельностью которых является обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3. Практическое приложение

Экскурсии, викторины, семинары по вопросам правил дорожного движения.

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим место преподавателя;
 - интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
 - учебно-программной и методической документацией;
 - учебно-наглядными пособиями по предмету;
 - учебной литературой по предмету.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агаларова Е.Г. Принципы формирования стратегии на водном транспорте/ Е.Г. Агаларова // Молодой ученый. 2017. №12. С. 216-218.
2. Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы / И.Я. Аксенов. М.: ТЕИС, 2017. 216 с.
3. Артынова А. П. Автоматизация процессов планирования и управления транспортными системами / А. П. Артынов, И. И. Скалецкий. М.: Транспорт, 1981.-280 с.
4. Бабков В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие / В. Ф. Бабков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Транспорт, 2012. 288
5. Бюджет времени городского населения // Под ред. Б.Т. Колпакова, В.Д. Патрушева. М.: Высшая школа, 2000. 232 с. 9. Ведомственные строительные нормы. Инструкция по проектированию и строительству автомобильных дорог: утв. Министерством транспортного строительства 22 июня 1990 г. N АВ-225.
6. Гольц Г. А. Транспорт и расселение / Г. А. Гольц. М.: Наука, 2011. 234 с. 14. Демографическая модернизация России, 1900–2000. Под ред. А.Г. Вишневого. М.: Новое издательство, 2006. 608
7. Павленко А. А. Управление скоростью транспортных потоков при помощи систем автонавигации // Автотранспортное предприятие. 2007. № 10. С. 42-43.
8. Пассажирыские монорельсовые дороги / В. В. Чиркин, О. С. Петренко, А. С. Михайлов и Ю. М. Галонен; Под ред. А. П. Михеева. М.: Машиностроение, 2009. 240 с. 2 000 экз. 26. Поляков А.А. Транспорт крупного города. М.: Знание, 2007. 70 с.
9. Пугачёв И. Н. Методология развития эффективного и безопасного функционирования транспортных систем // Владивосток: Дальнаука, 2009. 260 с. 28. Пугачев И. Н. Реформирование и оптимизация системы ГПТ в крупных городах // Грузовое и пассажирское автохозяйство. № 4, 2010. С. 24-29.
10. Венская конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 года)

Дополнительные источники:

1. 10 крупнейших метрополитенов мира [Сайт]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5abc/10-krupneishih-metropolitenov-mira>
2. Башкиравтодор [Сайт]. URL: <https://башкиравтодор.рф/>. Беспилотные автомобили [Сайт]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Беспилотные_автомобили

3. Гироскопический общественный транспорт будущего [Сайт]. URL: <http://carakoom.com/blog/giroskopicheskiy-obcshestvennyj-transportbuducshego--videnie-dizajnera--dahir-insaat>
4. Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. 192 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>
5. Железнодорожная карта Китайской Народной Республики [Сайт]. URL: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=59380944>
6. Живоглядов В. Г. Теория пропуска транспортных и пешеходных потоков / В. Г. Живоглядов. Ростов н/Д : Б. и., 2003. 411 с. 18. Индекс развития транспортного комплекса крупнейших городов России [Сайт]. URL: <http://indexmsu.ru/>
7. Немного Лондона под одной крышей. Лондонский музей транспорта // Авторевю Грузовики и автобусы : журнал. М., 2002. Вып. 3.
8. Российский статистический сборник 2018г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
9. Самая длинная трамвайная линия в мире [Сайт]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/transporto/samaia-dlinnaia-tramvainaia-liniia-vmire>

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

- 6.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий и решения ситуативных задач.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
Знания Историю развития транспортной отрасли	Устный опрос, тестирование
Первые единые Правила дорожного движения, введенные в СССР;	Устный опрос, тестирование
Венскую конвенцию о дорожном движении	Устный опрос, тестирование
Умения Анализировать состояние отечественной и зарубежной транспортной отрасли	Устный опрос, тестирование

Анализировать исторические этапы развития отечественной и зарубежной транспортной отрасли	Устный опрос, тестирование
---	----------------------------

6.2. Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «История развития транспортной отрасли»

1. Первые единые Правила дорожного движения введены в СССР
2. Первый в мире дорожный светофор появился
3. Какой цвет светофора в СССР до 1959 года был разрешающим сигналом
4. Когда был построен первый серийный автомобиль с бензиновым двигателем внутреннего сгорания
5. Как фиксировали в СССР нарушение водителей ПДД
6. Сколько групп дорожных знаков предусматривают действующие в Российской Федерации ПДД
7. Какой вид транспорта занимает лидирующие позиции по перевозкам грузов (в млн. тонн) по данным Росстата
8. Какую основную функцию осуществляет ГИБДД
9. Цель создания Венской конвенции о дорожном движении
10. В каком году была подписана Венская конвенция о дорожном движении

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5** («отлично») или «зачет» выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объём ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4** («хорошо») или «зачет» выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3** («удовлетворительно») или «зачет» выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечёткости ответа.

Оценка **2** («неудовлетворительно») или «незачет» выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.